

PÓS-GRADUAÇÃO

RESSONÂNCIA MAGNÉTICA E

TOMOGRÁFIA COMPUTORIZADA

REGIME E-LEARNING

13ª EDIÇÃO

NOVEMBRO DE 2024 A OUTUBRO DE 2025

COMISSÃO CIENTÍFICO-PEDAGÓGICA

Sofia Brandão
Ricardo Ribeiro
Renato Sousa

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

Ricardo Ribeiro

CORPO DOCENTE

Duarte Vieira
José Carlos Morais
Lídio Silva
Marisa Machado
Natália Martins
Paulo Brandão
Sofia Brandão
Renato Sousa
Ricardo Ribeiro

Os/as licenciados/as em Radiologia e Imagem Médica e Radioterapia desempenham as suas funções na conceção, programação, planeamento, realização e avaliação de exames na área da radiologia, com vista ao diagnóstico e tratamento do doente. É ainda da responsabilidade destes profissionais a utilização de técnicas e normas de proteção e segurança radiológica no manuseamento de fontes com radiações ionizantes e não ionizantes, bem como na colaboração de procedimentos no âmbito da radiologia de intervenção. Estes profissionais têm a responsabilidade de realizar, entre outros, exames no âmbito da RM e TC. A elaboração deste currículo pretende cimentar e fomentar o aumento de competências em RM e TC, que proporcionem um desempenho profissional autónomo, eficaz, eficiente e responsável nestas áreas de diagnóstico. A necessidade de aprofundamento, evolução e melhoria das competências e conhecimentos científicos nestas áreas, a formação ao longo da vida, sustentam e justificam esta Pós-Graduação.

OBJETIVOS

1. Proporcionar aos/às formandos/as a aquisição de um conjunto de conhecimentos teóricos na área das ciências radiológicas, vertente RM e TC.
2. Fornecer competências aos aos/às formandos/as para que sejam capazes de “realizar todos os exames da área de radiologia de diagnóstico médico, programação, execução e avaliação de todas as técnicas radiológicas que intervêm na prevenção e promoção da saúde”, particularmente nas áreas da RM e TC.
3. Pretende-se que os profissionais de radiologia e IMR aumentem e alarguem o conhecimento relativo a estas áreas de diagnóstico, alicerçados em conhecimentos teóricos.
4. Preparar os/as formandos/as para a conceção, planeamento, organização, execução e avaliação de exames do foro da RM e TC.
5. Evidenciar conhecimentos de anatomia normal, incluindo o seu desenvolvimento e modificação desde a vida fetal até à idade avançada.
6. Identificar os processos patológicos e os parâmetros fisiológicos, as manifestações desses tendo em conta a avaliação da eficácia do exame por RM e TC.
7. Proporcionar aos/às formandos/as aptidão para a aplicação de diferentes métodos e técnicas, no âmbito da RM e TC, com vista à obtenção de diagnóstico por imagem.
8. Proporcionar aos/às formandos/as aptidões para a aplicação e análise dos resultados dos protocolos utilizados em RM e TC.
9. Proporcionar aos/às formandos/as aptidões para a conceção, planeamento, organização e concretização de um plano de intervenção adequado às necessidades individuais de cada doente, tendo em conta a informação clínica, o estado do paciente e o objetivo final da realização do exame, bem como aptidão para análise da implementação desse plano e introdução de alterações sempre que necessário.
10. Motivar os alunos para a procura de novos conhecimentos, de novas formas de resolver problemas e novas formas de atuação.
11. Compreender os enquadramentos legislativos, político, ético e de investigação que fundamentam, informam e influenciam a sua prática profissional.
12. Dotar os/as formandos/as de uma experiência intelectualmente estimulante que lhes permita desenvolver competências, capacidades e atitudes a exercer em diferentes contextos profissionais.
13. Dotar os/as formandos/as de capacidade de transmitir informação de uma forma correta e clara em situações sociais e científico-profissionais, tendo em conta o ambiente profissional em que se encontram.
14. Desenvolver competências de trabalho sistemático e rigoroso, com sentido crítico.
15. Pretende-se capacitar e fornecer ferramentas necessárias aos profissionais de radiologia e IMR, tendo em conta a tomada de decisão na compra e melhoria dos equipamentos de RM e TC, assim como, aumentar a eficácia, eficiência e produtividade do seu trabalho.

16. Reconhecer o valor da investigação em radiologia e outras atividades académicas, investir na formação ao longo da vida, obtendo formação e aptidões que demonstrem ser essenciais à sua atividade profissional.
17. Comportar-se de acordo com códigos de conduta profissional.

METODOLOGIA DE ENSINO

As estratégias de avaliação deverão ser diversificadas, adaptando-se às características específicas de cada unidade curricular e tendo como principal objetivo proporcionar ao estudante oportunidades de aprendizagem nas quais ele seja o sujeito efetivo dessa aprendizagem. Sugere-se, no entanto, que em cada unidade curricular não sejam aplicadas mais que duas tipologias distintas e que esta seja negociada entre os docentes e discentes. O diploma de Pós-Graduado em RM e TC só será emitido aos alunos que obtiverem aprovação a todas as unidades curriculares.

DESTINATÁRIOS

O curso destina-se a profissionais de saúde com interesse na área.

CANDIDATURA E SELEÇÃO

Candidaturas abertas.

A seleção é realizada por ordem de inscrição.

VAGAS

25

CARGA HORÁRIA DE CONTACTO

176 horas

UNIDADES DE CRÉDITO (EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM)

28 ECTS

DURAÇÃO E REGIME

O curso decorrerá de novembro de 2024 a outubro de 2025. As aulas decorrerão às sextas-feiras à tarde e sábados todo dia, quinzenalmente.

CRITÉRIOS DE APROVAÇÃO

Presença obrigatória em 75% das aulas previstas. Em situações omissas, aplica-se o estipulado em Regulamento Pedagógico do IPSN-ESSVA sobre este assunto.

ESTRUTURA CURRICULAR

- U. C. 1 - Anatomofisiologia
- U. C. 2 - Gestão do Risco e Segurança do Doente em Imagiologia
- U. C. 3 - Gestão e Administração de Serviços Saúde
- U. C. 4 - Princípios físicos, instrumentação, imagem e segurança em RM e TC
- U. C. 5 - Métodos e técnicas diferenciadas em Radiologia RM e TC
- U. C. 6 - Patologia em Radiologia RM e TC
- U. C. 7 - Investigação em Radiologia

APOIO

